

# Kurzprotokoll des Teilhabegesprächs<sup>1</sup> für schwerbehinderte, gleichgestellte und behinderte Lehrkräfte

<b>Schuljahr:</b>	<b>Name:</b>
-------------------	--------------

Besprechungspunkte:	Belange der Lehrkraft	Zielvereinbarung:
<b>1. Lehrauftrag / Deputat<sup>2</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassen, Fächer, Förderunterricht, AG</li> <li>- Betriebspraktika</li> <li>- Übungsfirmen</li> <li>- Berücksichtigung der berechtigten Belange der Lehrkraft auch bei Befreiung von der Präsenzpflcht im Rahmen einer Pandemie</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>		
<b>2. Gestaltung der Unterrichtsverpflichtung<sup>3</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsbeginn morgens</li> <li>- Verteilung der Stunden über den Tag</li> <li>- Nachmittagsunterricht</li> <li>- freier Nachmittag</li> <li>- unterrichtsfreier Tag aufgrund medizinischer Notwendigkeit</li> <li>- Befreiung von Präsenzpflcht bei medizinischer Notwendigkeit im Rahmen einer Pandemie</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>		
<b>3. Ruhepausen<sup>4</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notwendige Hohlstunden aufgrund medizinischer Notwendigkeit</li> <li>- Ruhepausen vor Konferenzen</li> <li>- notwendige Ruhezeit beim Tragen einer medizinisch notwendigen FFP2-Maske im Rahmen einer Pandemie</li> <li>- besondere Belastungen und Anforderungen des Online-Unterrichts (z.B. langes Sitzen, Bildschirmarbeit): Einräumung notwendiger Ruhepausen</li> </ul>		

<p><sup>1</sup> Inklusionsvereinbarung 4.2.1</p> <p><sup>2</sup> Inklusionsvereinbarung 4.2.3</p> <p><sup>3</sup> Inklusionsvereinbarung 4.2.3</p> <p><sup>4</sup> Inklusionsvereinbarung 4.2.2</p>	<p>Teilhabegespräch</p> <p>Deputats- und Unterrichtsplanerstellung, Klassenleitung, Aufsichtsführung und Kooperationszeit</p> <p>Deputats- und Unterrichtsplanerstellung, Klassenleitung, Aufsichtsführung und Kooperationszeit</p> <p>Ruhepausen</p>
---	---

-		
<b>4. Mehrarbeit<sup>5</sup></b> - Es wird Gebrauch gemacht von der Möglichkeit nach § 207 SGB IX und der geltenden Inklusionsvereinbarung keine Mehrarbeit leisten zu müssen - Lehrkräfte mit einem GdB von 30 oder 40 beantragen begründet die Freistellung von Mehrarbeit.	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
<b>5. Krankheitsvertretung<sup>6</sup></b> - nur mit ausdrücklichem Einverständnis	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
<b>6. Flexibler Deputatseinsatz<sup>7</sup> in besonderen Ausnahmefällen</b> - nur in besonderen Ausnahmefällen und mit ausdrücklichem Einverständnis	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
<b>7. Klassenleitung / Team<sup>8</sup></b> - Darlegung berechtigter Belange - Keine Klassenleitung bei Befreiung von Präsenzpflcht im Rahmen einer Pandemie		
<b>8. Besondere Arbeitsanforderungen<sup>9</sup></b> - Fester Unterrichtsraum wg.: vorübergehender/dauerhafter Gehbehinderung Hörbehinderung - Audiologische Unterstützung in einem Unterrichtsraum <sup>10</sup> - Akustik in bestimmten Unterrichtsräumen - Licht - Bestimmtes Stockwerk - Orthopädischer Stuhl (s. Pkt. 9 Ablaufplan) - Zurverfügungstellung von barrierefreier IT-Hardware (z.B. Dienst-Laptop, Dokumentenkamera, Webcam, Micro u.ä.) und Software bei Befreiung von Präsenzpflcht zur Unterrichtsdurchführung im Rahmen einer Pandemie	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	

<sup>5</sup> Inklusionsvereinbarung 4.6

Mehr- und Nacharbeit

<sup>6</sup> Inklusionsvereinbarung 4.2.4

Krankheitsvertretung

<sup>7</sup> Inklusionsvereinbarung 4.2.5

Flexibler Deputatseinsatz

<sup>8</sup> Inklusionsvereinbarung 4.2.3

Deputats- und Stundenplanerstellung, Klassenleitung, Aufsichtsführung und Kooperationszeit

<sup>9</sup> Inklusionsvereinbarung 4.3.1

Barrierefreiheit

<sup>10</sup> **Link 1:** [https://sbv-schule.kultus-bw.de/\\_Lde/Startseite/Themen-und-Materialien/Sachkosten+ fuer +Ausstattung/?LISTPAGE=834640](https://sbv-schule.kultus-bw.de/_Lde/Startseite/Themen-und-Materialien/Sachkosten+ fuer +Ausstattung/?LISTPAGE=834640)

**Link 2:** [https://sbv-schule.kultus-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents\\_E2137120933/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Dienststellen/schwerbehindertenvertretung-schule-bw/pdf/2\\_Ablaufplan\\_bei\\_Antrag auf\\_bauliche\\_Massnahmen.pdf](https://sbv-schule.kultus-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E2137120933/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Dienststellen/schwerbehindertenvertretung-schule-bw/pdf/2_Ablaufplan_bei_Antrag auf_bauliche_Massnahmen.pdf)

**Link 3:** <https://www.kvjs.de/behinderung-und-beruf/angebot-fuer-arbeitnehmer/fuer-hoerbehinderte/>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angabe der schulischen Ansprechpersonen bei Problemen mit der Unterrichtsübertragung ins Schulhaus</li> <li>-</li> </ul>		
<p><b>9. Bauliche Barrierefreiheit für sb/gg Lehrkräfte<sup>11</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Darlegung der Erfordernis von Umbaumaßnahmen: Etatzuständigkeit bis 5000 €: RP über 5000 €: KM</li> <li>- Heranziehung des Antragsablaufplans<sup>12</sup></li> <li>- Beratung durch den Integrationsfachdienst<sup>13</sup></li> </ul>	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
<p><b>10. Technische Barrierefreiheit für sb/gg Lehrkräfte<sup>14</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Darlegung der technischen Hilfsmittel, die zur Unterrichtsvorbereitung und –durchführung benötigt werden</li> <li>- Ablauf s. Punkt 9</li> <li>- Barrierefreie IT-Ausstattung</li> <li>-</li> </ul>	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
<p><b>11. Besondere Belastungen in den Werkstätten<sup>15</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Darlegung von personenbezogenen technischen Arbeitshilfen / Maschinenumrüstung / Umrüstung des Arbeitsplatzes</li> <li>- Ablauf s. Punkt 9</li> </ul>	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
<p><b>12. Mitarbeit in schulischen Gremien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bisherige Mitarbeit</li> <li>- Geplante Mitarbeit</li> <li>- Einbindung in schulische Gremienarbeit</li> <li>- geeignete barrierefreie IT-Maßnahmen im Falle einer Befreiung von der Präsenzpflcht im Rahmen einer Pandemie</li> </ul>		

<sup>11</sup> Inklusionsvereinbarung 4.3.1 Barrierefreiheit

<sup>12</sup> **Link 4:** [https://sbv-schule.kultus-bw.de/\\_L\\_de/Startseite/Themen-und-Materialien/Sachkosten+fuer+Ausstattung/?LISTPAGE=834640](https://sbv-schule.kultus-bw.de/_L_de/Startseite/Themen-und-Materialien/Sachkosten+fuer+Ausstattung/?LISTPAGE=834640)

**Link 5:** [https://sbv-schule.kultus-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents\\_E2137120933/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Dienststellen/schwerbehindertenvertretung-schule-bw/pdf/2\\_Ablaufplan\\_bei\\_Antragauf\\_bauliche\\_Massnahmen.pdf](https://sbv-schule.kultus-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E2137120933/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Dienststellen/schwerbehindertenvertretung-schule-bw/pdf/2_Ablaufplan_bei_Antragauf_bauliche_Massnahmen.pdf)

<sup>13</sup> **Link 6:** <https://www.integrationsaemter.de/afd/88c/index.html>

<sup>14</sup> Inklusionsvereinbarung 4.3.1 Barrierefreiheit

<sup>15</sup> Inklusionsvereinbarung 4.3.1 Barrierefreiheit

<p><b>13. Fortbildungen<sup>16</sup></b>  <i>Bewerbungen sb/gg Lehrkräfte sind bevorzugt zu berücksichtigen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geplante Bewerbungen</li> <li>- Qualifizierungsmaßnahmen über einen längeren Zeitraum</li> <li>- Bei Online-Fortbildungen im Anschluss an den regulären Unterricht ist von der Schulleitung darauf zu achten, dass eine notwendige Ruhepause einzuräumen ist.<sup>17</sup></li> <li>-</li> </ul>		
<p><b>14. Aufsichtsführung<sup>18</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frühaufsicht</li> <li>- Pausenaufsichten im Gebäude / Hof</li> <li>- keine Aufsicht aus gesundheitlichen Gründen</li> <li>-</li> </ul>		
<p><b>15. Versetzungen und Abordnungen<sup>19</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nur aus dringenden dienstlichen Gründen bei Erhalt von mindestens gleichwertigen Arbeitsbedingungen</li> <li>- Anträgen soll möglichst entsprochen werden</li> </ul>		
<p><b>16. Anstehende dienstliche Beurteilungen<sup>20</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notwendigkeit eines Vorgesprächs</li> </ul>		
<p><b>17. Außerunterrichtliche Veranstaltungen<sup>21</sup></b>  <i>Einsatz nur mit Einverständnis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mehrtägige Schulausflüge, Schullandheim, Abschlussfahrten, etc.</li> <li>- Studienreisen</li> <li>- Wandertage</li> <li>- Schul- und Sportfeste</li> <li>- Andere schulische Veranstaltungen</li> <li>- Mitarbeit bei Förderprogrammen (z.B. Erasmus+ usw.)</li> <li>- Mitarbeit bei Schulpartnerschaften</li> <li>-</li> </ul>	<p>ja     <input type="checkbox"/></p> <p>nein   <input type="checkbox"/></p>	

<sup>16</sup> Inklusionsvereinbarung 4.8

Fort- und Weiterbildung

<sup>17</sup> Inklusionsvereinbarung 4.2.2

Ruhepausen

<sup>18</sup> Inklusionsvereinbarung 4.2.3

Deputats- und Stundenplanerstellung, Klassenleitung, Aufsichtsführung und Kooperationszeit

<sup>19</sup> Inklusionsvereinbarung 4.5

Versetzungen und Abordnungen

<sup>20</sup> Inklusionsvereinbarung 4.7

Dienstliche Beurteilung

<sup>21</sup> Inklusionsvereinbarung 4.4

Außerunterrichtliche Veranstaltungen

<b>18. Behindertenparkplatz<sup>22</sup></b> - bei Dienststellen mit Parkmöglichkeiten - Bereitstellung von Parkplätzen in der Nähe der Dienststelle	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
<b>19. Notwendige Zusätze:</b> - aus dem Teilhabegespräch - aufgrund vom BEM - der gestuften Wiederaufnahme des Dienstes/stufenweise Wiederaufnahme des Dienstes - Thematisierung der Belastungssituationen, die sich aus der Befreiung von der Präsenzpflcht im Rahmen einer Pandemie ergeben können - Einbindung in schulische Kommunikationsprozesse bei Befreiung von Präsenzpflcht im Rahmen einer Pandemie - -		

Ort, Datum:	Schulleitung:
Lehrkraft	Zuständige Örtliche Vertrauensperson (falls beim Gespräch dabei):

### Hinweise zum Teilhabegespräch

Mindestens einmal im Schuljahr muss die Schulleitung zur Planung des kommenden Schuljahres mit den schwerbehinderten und gleichgestellten Lehrkräften sowie den Kolleginnen und Kollegen mit einem GdB 30 oder 40 ein Teilhabegespräch mit dem Ziel anbieten, die besonderen Bedürfnisse zu erfahren und bei der Planung des Schuljahres zu berücksichtigen.

Auf Wunsch der schwerbehinderten Lehrkraft ist die zuständige Örtliche Vertrauensperson zu diesem Gespräch hinzuzuziehen. Über die Ergebnisse ist ein Protokoll anzufertigen, eine Kopie ist der Lehrkraft mit Behinderungen auszuhändigen. Bei Bedarf kann dieses Gespräch auch unter dem Jahr geführt werden.

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an die für die Schule zuständige Örtliche Vertrauensperson.

**Zuständige Örtliche Vertrauensperson für die Schule:**

**Die Inklusionsvereinbarung und weitere wichtige Hinweise finden Sie unter:**

- **Überblick über relevante Themen mit beigefügten Materialien:**  
<https://sbv-schule.kultus-bw.de/,Lde/Startseite/Themen-und-Materialien>
- **Liste der für die Schule zuständigen Örtlichen Vertrauenspersonen:**  
<https://sbv-schule.kultus-bw.de/,Lde/834631>

<sup>22</sup> Inklusionsvereinbarung 4.3.2 Parkmöglichkeiten