Inklusion Diversität verschieden Gemeinsamkeit Individualisierung Lernen Herausforderung Chance Respekt Wertschätzung Einzigartigkeit Teilhabe Inklusion Diversität verschieden Gemeinsamkeit Individualisierung Lernen Herausforderung Chance Respekt Wertschätzung Einzigartigkeit Teilhabe Inklusion Diversität verschieden Gemeinsamkeit Individualisierung Lernen Herausforderung Chance Respekt Wertschätzung Einzigartigkeit Teilhabe Inklusion Diversität verschieden Gemeinsamkeit Individualisierung Lernen Herausforderung Chance Respekt Wertschätzung Einzigartigkeit Teilhabe Inklusion Diversität verschieden Gemeinsamkeit Individualisierung Lernen Herausforderung Chance Respekt Wertschätzung Einzigartigkeit Teilhabe Inklusion Diversität verschieden Gemeinsamkeit Individualisierung Lernen Herausforderung Chance Respekt Wertschätzung Einzigartigkeit Teilhabe Inklusion Hetero-

vielfalT90

FACHTAG

DER ARBEITSSTELLE KOOPERATION

VIELFALT IM SCHULALLTAG

DONNERSTAG 21.03.2024

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE HEIDELBERG

KEPLERSTRASSE 87

Lernmöglichkeiten durch digitale Medien- von Teilhabe und Ausschlüssen im Unterricht

8:30 -16:00

IMPULS PROF. DR. TRAUGOTT BÖTTINGER

INKLUSIVE BILDUNGSANGEBOTE // BERUFSORIENTIERUNG// NACHTEILSAUSGLEICH// LRS// RECHENSCHWÄCHE // TEILLEISTUNGSSCHWÄCHEN// DIGITALE UNTERRICHTSGESTALTUNG // GENDER DIVERSITY // HERAUSFORDERNDES VERHALTEN // GEWALTFREIE KOMMUNIKATION // PSYCHIATRISCHE ERKRANKUNGEN/ / POST-COVID-SYNDROM

ANMELDUNG UNTER LFB-ONLINE UNTER DER NUMMER 8GXVM

Arbeitsstelle Kooperation

Baden-Württemberg
STAATLICHES SCHULAMT MANNHEIM

ZSL
Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung BW

Pädagogische Hochschule HEIDELBERG
University of Education

WORKSHOPS

Häufige psychiatrische Erkrankungen bei Schülerinnen und Schülern und der Umgang damit in der Schule
Dr. phil Gloria Fischer-Waldschmidt/ Sati Cinar

Digitale Medien für das kooperative und individuelle Lernen
Sascha Barembruch

“Ich sprech´ giraffisch und was sprichst du?“ Einblicke in die Gewaltfreie Kommunikation, angelehnt an M. Rosenberg
Daniela Amberg/ Benjamin Schweizer

„Schweres Herz lernt nicht leicht“ Warum Kinder und Jugendliche sich herausfordernd verhalten und wie Schule darauf reagieren kann.
Petra Stichert/ Tobias Platzer

“Frag doch mal jemanden, der sich damit auskennt.“ – Vielfältige Barrieren in der Schule erkennen.
Helmuth Pflantzer/ Ellen Horrix/ Sarah Maier

Im inklusiven Unterricht der Primarstufe Kunst und Musik mit Freude verbinden
Melanie Kronz/ Sabine Essig-Dehner

LRS an weiterführenden Schulen: Verwaltungsvorschrift und Einrichtung eines Förderkurses (Auswahlverfahren)
Barbara Koschel

Lernschwierigkeiten in Mathematik in der Primarstufe
Dorothea Doschko

Der Nachteilsausgleich in allen Schularten
Peter Back

„Flow-Zirkus“ – Digitale Klangerzeugung und kreative Ideen für den inklusiven Musikunterricht (auch fachfremd)
Tobias Bergener

Homo, Bi, Trans & Inter – Gelebte „Toleranz und Akzeptanz“ in der Schule
Dr. Judith Ulmer

Berufliche Orientierung und Lebenstraining im inklusiven Setting – Wie, Wann, Wo und Warum?
Manuel Bach

Teilleistungsschwächen wahrnehmen – erkennen – händeln
Gudrun Weidl

Schulische Aspekte bei Kindern und Jugendlichen mit Post-COVID-Syndrom
Dr. med. Elke Kaluza/ Dr. rer. nat. Psych. Fabian Seeger

AVDi-inklusive Beschulung an der Berufsschule
Hannah Ehrlich/ Julia Köller

ANMELDUNG BIS spätestens zum 11.03.2024

ÜBER LFB-ONLINE unter der Nummer 8GXVM UND

http://oft.kultus-bw.de/veranstaltung/a8a04fbd958d4bd099a2f77ee956867f